

DEČJI VRTIĆ DRNIŠ
ANTUNA MIHANOVIĆA 2
22320 DRNIŠ
OIB: 37031481821

KLASA: 601-02/25-01/1
URBROJ: 2182-6-5-25-47

Drniš, 4. prosinca 2025. godine

GRAD DRNIŠ
Gradsko vijeće
Trg kralja Tomislava 1
DRNIŠ

Predmet: Godišnje Izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića
Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu – dostavlja se

Poštovani,

na temelju članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-08/20, URBROJ: 2182-6-5-22-3, Odluke odgojiteljsko – zdravstvenog vijeća Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/25-07/2, URBROJ: 2182-6-5-25-2 te temeljem Odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/25-08/19, URBROJ: 2182-6-5-25-2, od dana 30. rujna 2025. godine, dostavljamo vam Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu.

Molim da predmetni akt uvrstite u dnevni red na svojoj prvoj sljedećoj sjednici Gradskog vijeća Grada Drniša.

S poštovanjem,



Ravnateljica:

N. Vlaić
Niveska Vlaić, dipl. def.

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ
A. Mihanovića 2
DRNIŠ
UPRAVNO VJEĆE
KLASA: 601-02/25-08/19
URBROJ: 2182-6-5-25-2

Drniš, 30. rujna 2025. godine

Na temelju članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23), članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-08/20, URBROJ: 2182-6-5-22-3 od 23. prosinca 2022. godine, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na svojoj 102. telefonskoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine donosi

ODLUKU
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića
Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu

Članak 1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se na oglasnoj ploči Dječjeg vrtića Drniš.



Predsjednik:

Jere Barišić

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ

A. Mihanovića 2

Drniš

ODGOJITELJSKO - ZDRAVSTVENO VIJEĆE

KLASA: 601-02/25-07/2

URBROJ: 2182-6-5-25-2

Drniš, 30. rujna 2025. godine

Na temelju članka 39. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23), članka 63. i 64. Statuta Dječjeg vrtića Drniš KLASA: 601-02/22-20/23, URBROJ: 2182-06-22-02 od 23. prosinca 2022. godine, Odgojiteljsko – zdravstveno vijeće Dječjeg vrtića na svojoj 23. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine donosi

ODLUKU

**o prihvatanju Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića
Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu**

Članak 1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za pedagošku 2024./2025. godinu

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objaviti će se na Oglasnoj ploči Dječjeg vrtića Drniš.



Ravnateljica:

Niveska Vlaić, dipl.def.

DJEČJI VRTIĆ DRNIŠ

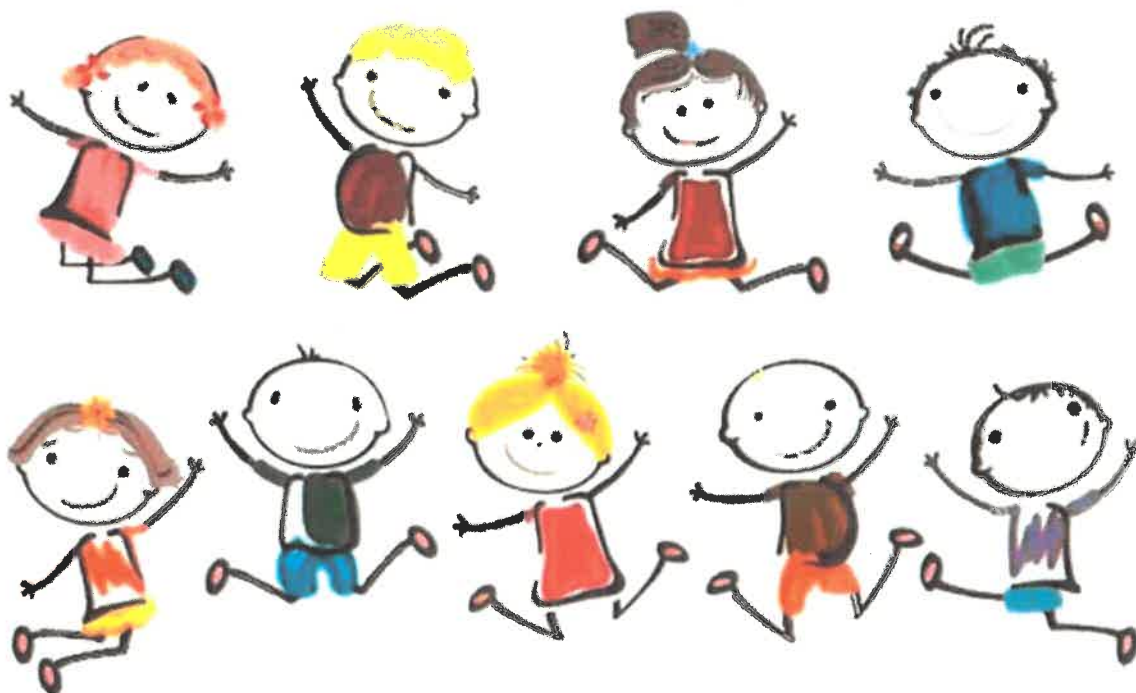
Antuna Mihanovića 2

DRNIŠ

KLASA: 601-02/25-08/19

URBROJ: 2182-6-5-25-2

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA DRNIŠ
ZA PEDAGOŠKU 2024./2025. GODINU**



Drniš, rujan 2025. god.



Ravnateljica:

Niveska Vlaić, dipl. def.

Sadržaj

<u>UVOD</u>	
<u>1. USTROJSTVO RADA</u>	
<u>1.1. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGA</u>	
<u>1.2. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA</u>	
<u>1.3. PODACI O BROJU RADNIKA</u>	
<u>2. MATERIJALNI UVJETI</u>	
<u>3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ</u>	
3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPRJEĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA.....	
3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE.....	
3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE.....	
3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE...	
<u>4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</u>	
<u>4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</u>	
<u>4.2. BITNE ZADAĆE VEZANE ZA ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD</u>	
<u>4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA</u>	
<u>5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA</u>	
<u>5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA</u>	
<u>5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA</u>	
<u>6. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI</u>	

UVOD

Godišnje Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Drniš za proteklu pedagošku godinu 2024./2025. zasniva se na načelima Državnog pedagoškog standarda, Nacionalnom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Godišnjem planu i programu rada te Kurikulumu naše ustanove.

Dječji vrtić Drniš organizira i provodi 10-satni program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene 1. godine života do polaska u osnovnu školu. U svom sastavu ima centralni objekt u Gradu Drnišu, dva područna odjeljenja, Područno odjeljenje Drinovci i Područno odjeljenje Radonić.

Uspješno smo završili još jednu pedagošku godinu u uvjetima koji su u najvećoj mogućoj mjeri jamčili sigurnost za zdravlje djece i djelatnika, zahvaljujući dobroj i kvalitetnoj suradnji svih uključenih u odgojno-obrazovni proces.

U protekloj pedagoškoj godini odgojno-obrazovni rad u našoj ustanovi temeljen je na uvjerenju da se svako dijete najbolje razvija i ostvaruje svoje potencijale kad je istinski uključeno u vlastito učenje. Stoga smo kao kolektiv ustrajali na stvaranju uvjeta koji su omogućili svoj djeci zadovoljavanje osobnih interesa, uz poštivanje individualnih sposobnosti i potreba.

Zadaci, ciljevi stručnog tima uz podršku ostalih djelatnika vrtića uključivali su zajedničke aktivnosti, koje su se odnosile na sljedeća područja:

1. Planiranje i programiranje rada u dječjem vrtiću
2. Odgojni stilovi
3. Mikro i makro organizacija
4. Partnerstvo s roditeljima
5. Edukacija, unaprjeđenje profesionalnih kompetencija
6. Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane kod djece
7. Sigurnosno - zaštitni programi
8. Usklađenost rada i funkcioniranja dječjeg vrtića na temelju Državnog pedagoškog standarda Republike Hrvatske

1. USTROJSTVO RADA

U 15 odgojno-obrazovnih skupina u pedagoškoj 2024./2025. godini u Dječji vrtić Drniš ukupno je bilo upisano 291 dijete.

U centralnom objektu u Gradu Drnišu je 11 odgojno-obrazovnih skupina s 217 djece, u 10-satnom cjelodnevnom programu rada. Četiri mješovite jasličke odgojno-obrazovne skupine pohađalo je 62 djece u dobi od 1. do 3. godine života, 155 djece pohađalo je sedam vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina.

Područna odjeljenja Dječjeg vrtića Drniš pohađala su 74 djeteta.

U Područnom odjeljenju Radonić, dvije vrtićke odgojno - obrazovne skupine pohađalo je 38 djece, realizirao se 10-satni cjelodnevni redoviti program rada za djecu u dobi od treće godine života do polaska u osnovnu školu.

U Područnom odjeljenju Drinovci u dvije odgojno-obrazovne skupine bilo je upisano 36 djece, 15 djece u mješovitoj jasličkoj odgojno-obrazovnoj skupini i 21 dijete u mješovitoj vrtićkoj odgojno-obrazovnoj skupini.

Zadaća predškolskog odgoja i obrazovanja je poticanje razvoja sposobnosti, znanja i umijeća kod djece, koja će im pomoći u odrastanju za stvaralačko, osposobljeno, humanistički usmjereno, odgovorno i djelatno uključivanje u suvremeno društvo.

Zajedničkim nastojanjima i timskim radom u protekloj pedagoškoj godini stvarali smo kvalitetan pedagoški proces, polazeći od uvjerenja da skrb, odgoj i obrazovanje čine cjelinu odgojno-obrazovnog rada, da su dobrobit i uključenost svakog djeteta preduvjeti uspješnog učenja.

Posebnu pozornost posvetili smo uključenosti roditelja i lokalne zajednice u partnerski odnos s odgojno - obrazovnom ustanovom, dječjim vrtićem.

U ovoj pedagoškoj godini kontinuirano kao i u prethodnom razdoblju pratila se provedba zaštitno - preventivnog programa.

Osnovna polazišta zaštitno - preventivnog programa su:

- sigurnost je bazična potreba i pravo djeteta
- skrb za sigurnost i zaštitu djeteta prioritetna je zaštita i odgovornost svakog sudionika odgojno - obrazovnog procesa. Timski rad na konceptu sigurnosti djeteta povećava efikasnost zaštite djece
- primarna prevencija rizičnog ponašanja djece je najbolji način predusretanja problema vezanih uz sigurnost i zaštitu djece.

Obilježja modela koje smo željeli postići u području sigurnosti djece:

a) Cjelovit pristup sigurnosti djeteta:

- sigurnost djetetova okruženja

- sigurnost djetetova ozračja
- zdravstveni aspekt sigurnosti
- aktivnost samozaštite i samoočuvanja djeteta

b) Usmjerenost na sve sudionike odgojno - obrazovnog procesa:

- dijete
- odgojitelji
- roditelji
- ostali djelatnici i vanjski suradnici

U svim okolnostima postupali smo u skladu s protokolima postupanja:

- u situacijama zamjena odgojitelja, spojenih grupa, dežurstava
- kod prihvata i predaje djeteta roditelju
- u slučaju opasnosti na radnom mjestu
- u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta

Osnovni elementi vezani za dovođenje i odvođenje djece u vrtić sastavni su dio Ugovora o neposrednim pravima i obvezama u ostvarivanju programa Dječjeg vrtića Drniš.

Tijekom cijele pedagoške godine vršila se identifikacija i prevencija utjecaja potencijalno rizičnih situacija i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djeteta u vrtiću. Stalno je praćena i prema potrebi usmjeravana primjena zaštitno - preventivnih programa u situacijama zamjene odgojitelja, spojenih grupa, dežurstava, kod primopredaje djeteta, u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djeteta, povrede djeteta i opasnosti na radnom mjestu.

U slučaju nesuglasica i konflikata između radnika i/ili roditelja, isti su dužni o tome obavijestiti ravnatelja, odnosno stručnog suradnika, ovisno o vrsti problema.

U odgojno - obrazovnom radu s djecom promišljali smo i provodili odgojno - obrazovne postupke i sadržaje koji osnažuju dijete, njegov cjelovit razvoj a posebno pozitivnu sliku o sebi. Sigurnosno zaštitni programi prezentirani su roditeljima na prvim roditeljskim sastancima.

1.1. OSLOBAĐANJE PLAĆANJA DIJELA USLUGA

Tijekom prošle pedagoške godine temeljem Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-20/10, URBROJ: 2182/06.22.01, od dana 27. srpnja 2022. godine, Odluke o izmjeni i dopuni Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-20/10, URBROJ: 2182/06-23-5 od dana 7. rujna 2023. godine, Odluke o izmjeni i dopuni Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-

02/22-20/10, URBROJ: 2182-6-24-6 od dana 22. srpnja 2024. godine, Odluke o izmjeni i dopuni Odluke o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš, KLASA: 601-02/22-20/10, URBROJ: 2182-6-24-2 od dana 16. prosinca 2024. godine te na temelju dokumentacije koju su dostavili roditelji umanjena je cijena sudjelovanja roditelja u programima:

- za djecu samohranih roditelja, roditelja koji ne rade te roditelja koji povremeno primaju novčanu pomoć Centra za socijalnu skrb ili nekog drugog izvora, djecu koja žive u teškim socijalnim i zdravstvenim uvjetima
- za drugo, treće i četvrto dijete u obitelji
- za dijete koje zbog bolesti i to preko 30 dana ne koristi program vrtića
- za djecu s teškoćama u razvoju (djecu s rješenjem nadležne komisije)

1.2. PRIKAZ BROJA UPISANE DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA

Cjelodnevni 10-satni redoviti program rada – jasličke odgojno - obrazovne skupine

ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
CUKARINI mješovita jaslička odgojno - obrazovna skupina I	13	Nela Ožegović Anamarija Dičak
IVANČICE mješovita jaslička odgojno - obrazovna skupina II	13	Svemirka Matić Ivana Kulušić
OBLUTAK mješovita jaslička odgojno - obrazovna skupina III	18	Vesna Vranjković Davorka Abramac
ZEBRICE mješovita jaslička odgojno - obrazovna skupina IV	18	Barbara Mihaljević Josipa Šaran Danijela Džapo
UKUPNO	62	

Cjelodnevni 10-satni redoviti program rada - vrtićke odgojno-obrazovne skupine

ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
SUNCE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina I	19	Vesna Čupić Atena Živković
TOČKICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina II	19	Anita Čupić Anja Matić
BALONČIĆI mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina III	21	Tomislava Vlaić Katarina Vlaić
RIBICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina IV	20	Zlata Abramac Renata Vlaić
LEPTIRIĆI mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina V	25	Dinka Knežević Renata Gaurina
PAHULJICE mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina VI	25	Katica Jakelić Marica Ramljak
PERLICE Starija mješovita vrtićka odgojno-obrazovna skupina	26	Tea Marin Ana Jukica
UKUPNO	155	

PODRUČNA ODJELJENJA - mješovite odgojno - obrazovne skupine

PODRUČNO ODJELJENJE	ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
RADONIĆ II	BUBAMARE mješovita vrtićka odgojno - obrazovna skupina	16	Božena Vataavuk Marin Marija Tomić

	KAMENČIĆI mješovita vrtićka odgojno - obrazovna skupina	22	Petra Plohl Vlaić, Manda Barišić
DRINOVCI	PUŽIĆI mješovita jaslička odgojno - obrazovna skupina	15	Silvana Čipčić Banovac Marija Nakić
	CVJETIĆI mješovita vrtićka odgojno - obrazovna skupina	21	Mladenka Buha Marija Kunac
	UKUPNO	74	

1.3. PODACI O BROJU RADNIKA

a) Podaci o odgojnim, stručnim i tehničkim službama

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ IZVRŠITELJA	KVALIFIKACIJSKA STRUKTURA
Ravnatelj	1	VSS
Tajnik	1	VŠS
Stručni suradnik - pedagoginja	1	VSS
Stručni suradnik - psihologinja	1	VSS
Zdravstvena voditeljica	1	VSS
Voditelj računovodstva	1	VSS
Administrativno-računovodstveni radnik	2	VŠS
Odgojitelji	31	VŠS, VSS

Glavna kuharica	1	SSS
Kuharica	5	SSS
Servirka	1	NSS
Pralja - švelja	1	NSS, šivač
Domar - kotlovničar	1	SSS
Domar- vozač	1	SSS
Spremačice	5	NSS
UKUPNO	54	

b) Radno vrijeme vrtića i radnika

Organizaciju rada u vrtiću organizirao je ravnatelj u suradnji s pedagoginjom. Tijekom pedagoške godine snimale su se stvarne potrebe roditelja, manjkavosti u postojećoj organizaciji, funkcioniranju službi i pojedinaca te sukladno tome nudili su se konkretni prijedlozi.

Radno vrijeme vrtića je od 6,30 do 16,30 sati.

- Cjelodnevni 10-satni redoviti program rada: 06,30 – 16,30 sati

Prihvat djece je od 6,30 do 8,30 sati, a boravak djece u vrtiću je do 16,30 sati.

Sve navedene situacije bile su podložne promjenama zavisno od potreba djece i roditelja. Situacije ručka i doručka u vrtiću organizirane su na način da se potiče samostalnost djece.

Praćenje i unaprjeđivanje organizacijsko – materijalnih uvjeta rada vršilo se tijekom cijele godine, timski, ravnatelj u suradnji s pedagoginjom, psihologinjom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama. Stvarali smo kvalitetan institucijski kontekst dječjeg vrtića kvalitetno fizičko okruženje, prostornu, vremensku i opću organizaciju u skladu s pravima i potrebama djece i njihovih roditelja.

Organizacija procesa i radno vrijeme bili su fleksibilni prateći dolazak i odlazak djece te dužinu boravka djece u vrtiću.

Pri organizaciji rada radnika vodili smo računa o sklonostima i interesima odgojitelja, zajedničkom radu i kvalitetnom ozračju kao osnovi za funkcioniranje cjelovitog procesa. Uz to, pri raspoređivanju radnika vodilo se računa i o odgojnim stilovima i usklađenosti odgojnih utjecaja odgojitelja koji rade u paru.

I dalje, radno vrijeme i organizaciju rada potrebno je prilagođavati potrebama roditelja i djece. Organizaciju rada u pedagoškoj 2024./2025. godini uspostavili smo na temeljima Prava djeteta i to:

- pravo na temeljni standard
- pravo na razvoj
- pravo na sudjelovanje
- pravo na zaštitu

c) Struktura radnog vremena radnika

Struktura radnog vremena prilagođena je dnevnom ritmu rada.

Neposredan rad odgojiteljica u odgojno - obrazovnom procesu je 5,30 sati dnevno,

Vrijeme zajedničkog rada u 10-satnom programu je od 10,00 – 12,00 sati.

Ostali broj fonda sati u okviru 40-satnog radnog tjedna usmjeren je na:

- pripreme, planiranje rada u skupini
- vođenje pedagoške dokumentacije
- suradnja s članovima SRS
- posjete, izleti, svečanosti
- suradnja s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama
- individualno stručno usavršavanje

Praćenjem mikro i makro organizacije rada uvidjela se prednost fleksibilne organizacije temeljene na stvarnim potrebama djece i roditelja. Na samom početku pedagoške godine dogovoreno je s roditeljima u svim odgojnim skupinama okvirno vrijeme predviđeno za prihvata djece. Roditeljima smo na roditeljskim sastancima prije početka pedagoške godine pojasnili obvezu primjene Pravilnika o sigurnosti.

d) Razrada strukture radnog vremena radnika u protekloj pedagoškoj godini u odnosu na broj radnih dana

Broj radnih dana u 2024./2025. godini iznosio je ukupno po mjesecima:

Rujan	-	21
Listopad	-	23
Studeni	-	19
Prosinac	-	20
Siječanj	-	21
Veljača	-	20
Ožujak	-	21
Travanj	-	21
Svibanj	-	20
Lipanj	-	20
Srpanj	-	23
Kolovoz	-	19

Sveukupno 250 radnih dana, broj radnih sati ukupnog godišnjeg fonda je 2088 sati.

Svaki radnik pratio je mjesečno ostvarenje strukture radnog vremena na temelju radnog obrasca kojeg su dobili na početku pedagoške godine.

Veliki broj radnika bio je uključen u različite vrste edukacija i seminara, kroz te oblike rada ostvario je potreban broj sati u strukturi radnog vremena. Sve edukacije tijekom godine realizirale su se tijekom radnog tjedna i vikendima.

2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Drniš u potpunosti zadovoljava potrebne materijalne uvjete rada.

Tijekom pedagoške godine izvršili smo nadopunu opremom, didaktikom, stručnom literaturom i ostalim materijalima sobe dnevnog boravka u centralnom objektu i područnim odijeljenima.

Na temelju analize materijalnih uvjeta i izraženih potreba u prošloj pedagoškoj godini:

- nabavljen je potrošni materijal u skladu s financijskim planom (papir, flomasteri, drvene boje, olovke, tempere, ...)
- didaktički materijal za pojedine odgojno -obrazovne skupine
- didaktički materijal za odgojno - obrazovne skupine u kojima borave djeca s poteškoćama u razvoju
- nadopuna odgojnih skupina s pričama i slikovnicama za djecu
- nabava stručne literature
- izvršena je ugradnja klima uređaja
- izvršena je nabava opreme
- izvršena je nabava nove posteljine, nadopuna za sve odgojne skupine
- jedna odgojno - obrazovna skupine opremljene su u cijelosti novim namještajem, garderobnim ormarićima, didaktikom za djecu školske polaznike
- izvršena nabava potrebnih aparata i sitnog inventara za centralnu kuhinju
- realiziran je Projekt „Uređenje dječjih igrališta u predškolskim ustanovama u Drnišu i Širokom Brijegu“
- u provedbi je Projekt „Nabava uređaja za sprječavanje nastanka biootpada (otpada od hrane) u Dječjem vrtiću Drniš“

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ

Prema Konvenciji o pravima djeteta, djeca imaju pravo odrastati u zdravom i sigurnom okruženju. U ostvarivanju programa zdravstvene zaštite djece kontinuirano unaprjeđujemo uvjete za očuvanje zdravlja djeteta. Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece te boravka djece u prirodi.

Rad na unapređenju zdravlja djece te skrb za njihov tjelesni rast i razvoj ostvarivao se kontinuirano kroz čitavu pedagošku godinu, a temeljio se na:

- Kontinuiranoj skrbi o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću
- Praćenju tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece
- Kontinuiranom nadzoru te unaprjeđenju prehrane
- Radu na unapređenju održavanja zdravstveno higijenskih uvjeta
- Provođenju zdravstveno - rekreativnog programa

3.1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPRJEĐIVANJU HIGIJENSKIH UVJETA

- Provedena je organizacija i evidencija redovnog obavljanja sistematskih pregleda osoblja. U sklopu toga vršeni su obavezni pregledi i na kliconoštvo. Svi zaposleni uredno su obavljali svoje preglede (jednom godišnje).
Svi su nalazi bili uredni.
- Vršena je organizacija dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije u suradnji s tvrtkom CIAN d.o.o.
- Velika pažnja svakodnevno je usmjeravana na pridržavanje normativa sanitarno higijenskih uvjeta u ustanovi i na dvorištu vrtića. Kontinuirano je vršena koordinacija i nadzor nad održavanjem čistoće u prostorijama i dvorištu vrtića.
- Provodila se svakodnevna briga za sigurnost djece u prostorijama i u dvorištu vrtića koja je obuhvaćala vođenje računa o pravovremenom uklanjanju i sanaciji potencijalnih opasnosti iz dječjeg okruženja (kemijskih, mehaničkih), kao i brigu za optimalne mikroklimatske uvjete prostora u kojem djeca borave.

3.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐENJU PREHRANE

Prehrana djece i ove pedagoške godine planirana je u skladu s važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni «Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima» (članak 18. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju). Raznovidnost i inovacije doprinosile su podizanju kvalitete prehrane.

- U skladu s tim provođeno je i sastavljanje našeg jelovnika za 10 - satni program. Jelovnici su sastavljani na mjesečnoj bazi od strane zdravstvene voditeljice i glavne kuharice. Naši jelovnici vezani su uz tradiciju, podneblje, te su izvrsno prihvaćeni od djece i roditelja.
- Prema zakonskim propisima, u 10-satnim programima su se posluživala četiri obroka (doručak, užina 1, ručak i užina 2). Posebno pazimo na preporučeni dnevni unos energije, unos šećera i masti, izbjegavamo procesiranu hranu te nabavljamo povrće visoke kvalitete.
- Promicanje pravilne prehrane i unapređenje kvalitete prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i usvajanja zdravih stilova života temeljni je zadatak naše ustanove.
- U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Drniš pohađalo je 15 djece s alergijama na određenu hranu, jedno dijete s poremećajem metabolizma masnoća.
- U suradnji s odgojiteljicama radilo se na animiranju djece pri konzumaciji do tad neiskusanih namirnica, kao i na poticanju usvajanja zdravih prehrambenih navika (konzumacije dovoljne količine tekućine, zamjene slatkiša zdravim alternativama kao što je voće, izbjegavanje

neumjerene konzumacije hrane kod djece sklone debljanju, poticanje unosa prikladne količine hrane djece slabijeg apetita).

3.3. VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

- Evidencija o higijensko - epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija bolesti i cijepljenosti
- Evidencija epidemioloških indikacija
- Evidencija ozljeda
- Evidencija antropometrijskih mjerenja

3.4. RAD NA ORGANIZACIJI I PROVOĐENJU ZDRAVSTVENE ZAŠTITE I UNAPREĐENJU NJEGE I BRIGE ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Postupci pri samom upisu

Postupci koji su provedeni pri samom upisu djece odnosili su se na upis isključivo one djece koja su obavila sistematski pregled neposredno prije polaska u dječji vrtić.

U okviru toga vodena je i evidencija o procijepljenosti djece, te su upisana samo redovno cijepljena djeca. Također, uzimali su se i anamnestički podaci vezani uz alergije, kronična oboljenja, specijalne potrebe i sl., čime se dobio uvid u zdravstveno stanje djeteta, pa se u skladu s tim, u suradnji s ostalim odgojnim djelatnicima i tehničkim osobljem, planirao i osmišljavao njihov boravak, prehrana, njega i skrb u vrtiću.

Briga o zdravstvenom statusu djeteta u vrtiću, postupci koji su obavljani na dnevnom, tjednim i mjesečnim bazama:

- Zdravstvena skrb realizirala se kroz svakodnevne obilaske odgojnih skupina gdje se dobio uvid u brojno stanje prisutne djece, te se vodilo računa o razlozima izostanka djece, osobito

ukoliko je razlog oboljenje. Vodilo se računa da takva djeca po povratku u odgojnu skupinu donose liječničku potvrdu za boravak u kolektivu.

- Provodili smo svakodnevno sve preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo prema službenim uputama.

Ukoliko bi za vrijeme boravka djeteta u skupini uočili njegovo narušeno zdravstveno stanje (ozljeda, povišena tjelesna temperatura, proljev, povraćanje, bolovi...) odmah su se kontaktirali roditelji, te se do njihovog dolaska vršio nadzor nad bolesnim djetetom, a po potrebi izolacija i konzultacija s nadležnom pedijatricom Dr. Emalijom Čupić Gović iz pedijatrijske ambulante DZ Drniš.

Praćenje tjelesnog rasta, razvoja i zdravstvenog stanja djece

- Praćeno je stanje uhranjenosti te rast djece provođenjem antropometrijskog mjerenja sve djece u vrtiću, prema novim antropometrijskim standardima po preporuci Svjetske zdravstvene organizacije.
- Vršeno je zdravstveno prosvjeđivanje djece i osoblja vrtića vezano uz pravilnu higijenu, pravilnu ishranu, zdrave aktivnosti, unaprjeđivanje zdravlja te prevenciju bolesti.
- Kontinuirano se vršilo praćenje kronično oboljele djece, te djece s posebnim potrebama.

Provođenje zdravstveno - rekreativnog programa

Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravak djece u prirodi. I ove pedagoške godine uspješno smo ostvarili suradnju s ostalim ustanovama i organizacijama iz društvene okoline.

U suradnji s patronažnom sestrom iz Doma zdravlja Drniš tijekom travnja održale su se edukativne radionice. Kroz igru i zabavu djeci je približen svijet mikroba.

Provodimo program „Nadzirano četkanje u vrtićima i školama“ čiji su organizatori Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva (Nacionalno povjerenstvo za dentalnu medicinu).

U travnju, u sklopu projekta Živjeti zdravo obilježio se nacionalni Tjedan zdravlja u vrtiću. Cilj obilježavanja Tjedna zdravlja u vrtiću je zajedno s djecom i obiteljima osvijestiti važnost brige o zdravlju i naučiti nove načine kako djeci približili zdrave navike. Tijekom tjedna pokazali smo svoj

način brige o zdravlju djece putem uzbudljivih natjecanja i zabavnih aktivnosti. Svaki dan obilježila se jedna od aktivnosti važnih za očuvanje zdravlja.

Redovite su konzultacije s pedijatrijskom ambulantom Dr. Emalije Čupić Gović, suradnja s HZZJ Drniš, Higijensko epidemiološkom službom Šibenik, sanitarnom inspekcijom, te suradnja s tvrtkom za dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju „CIAN“.

Osobita pažnja obratila se na poticanje rekreativnih aktivnosti djece, te boravka djece u prirodi. I ove pedagoške godine uspješno smo ostvarili suradnju s ostalim ustanovama i organizacijama iz društvene okoline.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U protekloj pedagoškoj godini Dječji vrtić Drniš pohađalo je 11 djece s teškoćama u razvoju. Sva djece imaju Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom o težini i vrsti invaliditeta – oštećenju funkcionalnih sposobnosti, dok je jedno dijete u postupku dobivanja istog.

Četvero djece ima teškoće u razvoju koje odgovaraju težim teškoćama. Od toga dvoje djece bilo je uključeno u poludnevni boravak u specijaliziranim ustanovama pri udruzi Sv. Bartolomej u Kninu, a određene dane u tjednu bili su integrirani u redoviti program Dječjeg vrtića Drniš, uglavnom u skraćenom vremenu. Dvoje djece bilo je uključeno u tretman rane intervencije pri Centru Šubićevac u Šibeniku. Ostala djeca s težim teškoćama bila su uključena u redoviti program dječjeg vrtića u punom ili skraćenom vremenu, ovisno o vrsti teškoće, procjeni stručnog tima te uvjetima odgojno-obrazovne skupine u kojima borave, kao i tretmane u vanjskim specijaliziranim ustanovama ili privatnim ordinacijama izvan vremena boravka u dječjem vrtiću.

Zbog odlaska psihologinje na rodiljni/roditeljski dopust, za potrebe djece s teškoćama, a i ostale djece angažiran je psiholog koji je radio 2 puta mjesečno po 4 sata od rujna 2024. godine iz razloga što se na provedene natječaje nitko nije prijavio.

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA ZA PERIOD STUDENI 2024. – LIPANJ 2025.

U Dječjem vrtiću D Drniš u tekućoj pedagoškoj godini sam počeo raditi početkom studenog, a završio krajem lipnja. U dogovoru s ravnateljicom dolazio sam svaki drugi tjedan. Budući da

sam već donekle upoznat sa stanjem u vrtiću odmah sam u dogovoru s pedagoginjom dogovorio strategiju i ciljeve rada.

Cijelo vrijeme sam ciljano obilazio grupe, opazio djecu u različitim situacijama, te u suradnji s odgajateljicama odlučivali s kojom djecom treba hitno vršiti intervencije. Primarno je tu uključen rad sa predškolicima koji imaju bilo kakav otežavajući čimbenik u prilagodbi za školu. Uglavnom su to bila djeca s emocionalnom i socijalnom nezrelošću uzrokovanom odgojnim stilom. Blaže oblike smo radili individualno s djecom, a veće probleme u razgovorima sa roditeljima.

Sljedeći cilj je bio rad sa djecom koja imaju određenih poteškoća (psiholoških, logopedskih, odgojnih), a nisu predškolci. Zbog dobi te djece problemi su se rješavali u koordinaciji s odgajateljicama i roditeljima.

Sljedeća skupina s kojom se radilo su djeca koja imaju problema u ponašanju i postoji potreba za dijagnostikom u drugim institucijama (medicinska, psihologijska, logopedska i edukacijsko – rehabilitatorska dijagnostika).

Budući da se uglavnom radi o djeci niske kronološke dobi, u rad sa svakim djetetom se aktivno uključivalo roditelje. Cilj njihovog uključivanja je saznavanje informacija o djetetu, ali i da ih savjetodavni rad o ponašanju u obiteljskom okruženju kako bi došlo do pozitivne promjene.

Osim toga, održavao sam i roditeljske sastanke za roditelje svih predškolaca zajedno s pedagoginjom, te sa roditeljima petogodišnjaka. Na tim sastancima su održana predavanja s temom „Pogreške modernog odgoja, kontrola emocija i stjecanje radnih navika“ jer su se te tri teme pokazale kao najveći problemi modernog roditeljstva.

Željko Tomljenović, psiholog

Kako bi se unaprijedio odgojno-obrazovni rad s djecom s teškoćama:

- U listopadu 2024. godine odobreno je zapošljavanje pomoćnika (komunikatora) za djecu s teškoćama u razvoju, odnosno stručnih komunikacijskih posrednika
Uposlone su dvije pomoćnice (asistenti komunikatori) uključene u rad s djecom s teškoćama koja su integrirana u redoviti cjelodnevni program vrtića. Pomoćnici za djecu s teškoćama zaposleni su na pola radnog vremena
- Unutar odgojne skupine odgojitelji su kroz odgojno-obrazovni rad nastojali omogućiti djeci s teškoćama u razvoju što bolju socijalizaciju, poticati ih na aktivnosti u kojima mogu razvijati

svoje potencijale, pomoći im da budu prihvaćeni, ravnopravni članovi skupine, učeći ostale prihvaćanju i uvažavanju različitosti. Važan temelj rada s djecom s teškoćama bila je intenzivna suradnja roditelja, odgojitelja i stručnog tima

- Prilagođen je prostor, didaktičko okruženje i ritam dana u skupinama u kojima borave djeca s poteškoćama u razvoju
- Izvršena je nabava didaktičkog materijala za odgojne skupine u kojima borave djeca s poteškoćama i za individualni rad sa psihologom iz sredstava koje dodjeljuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Provođeno je opažanje djece u odgojnim skupinama i prikupljanje podataka
- Uspostavljena je suradnja s odgojiteljima pri prikupljanju podataka o djetetovom funkcioniranju unutar skupine
- Radilo se na uspostavljanju kvalitetnog odnosa povjerenja, otvorene komunikacije međusobne podrške između roditelja, odgojitelja i stručnog tima
- Odgojiteljice su savjetovane i ponuđene su im smjernice za rad kod djece sa specifičnim problemima, uz istovremeno pružanje podrške u radu
- Zajednički se pratio napredak svakog pojedinog djeteta s teškoćama u razvoju
- Provođeno je individualno savjetovanje roditelja zbog različitih problema u ponašanju koji se javljaju kod djece unutar skupine
- Provođen je psiho-dijagnostički intervju s roditeljima u svrhu prikupljanja podataka o djetetu bitnih za procjenu psihofizičkog stanja djeteta
- Provođena su individualna savjetovanja roditelja djece s poteškoćama te informiranje o razvojnem statusu djeteta i praćenje napretka
- Pružana je potpora roditeljima djece s poteškoćama te upućivanje u druge institucije s ciljem pružanja sveobuhvatne potpore razvoju djeteta

4.2. BITNE ZADACI VEZANE ZA ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Zasnivale su se na načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni rad smo učinili maksimalno fleksibilnim.

Učenje se događa na različite načine i u različitim situacijama a krajnji cilj pedagoškog procesa je postavljanje visokih ali dostižnih ciljeva za svako dijete, poticanje dječje znatiželje, istraživačkog duha, kritičkog mišljenja i suradničkog učenja. Odgojiteljice u suradnji s članovima stručnog tima planiranjem odgojno-obrazovnih aktivnosti stvarale su preduvjete za cjeloživotno

učenje. Sve strategije zasnivane su na demokratskim vrijednostima, uvažavajući sva razvojna područja.

Zadace odgojno-obrazovnog rada usklađivali smo i s kulturnim okruženjem zajednice u kojoj djelujemo. Odgojitelji, u određenoj mjeri i roditelji djece imali su mogućnost iznositi ideje, primjedbe i prijedloge kako bi ravnopravno participirali i pridonijeli kvaliteti odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi.

Na taj način su utjecali na stvaranje kvalitetnog kurikulumu ustanove.

- Unaprijedili smo partnerski odnos s roditeljima polaznika vrtića
- Osigurali smo kontinuitet u odgoju i obrazovanju
- Unaprijedili profesionalne kompetencije stručnih djelatnika

Program koji pruža dječji vrtić djetetu s teškoćama (dužina boravka djeteta, vrsta i trajanje programa) dogovarao se sa stručnim timom, roditeljima i vanjskim suradnicima (liječnici, pedijatri, edukacijski rehabilitator) kako bi djeca imala što više koristi od uključivanja u dječji vrtić.

Svaki roditelj potpisao je Ugovor o pravima i obvezama korisnika programa u skladu s Odlukom o utvrđivanju mjerila za sudjelovanje roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Drniš.

U suradnji s drugim ustanovama sudjelovali smo u raznim projektima, natjecanjima i edukacijama:

- sudjelovali u obilježavanju Dana jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112
- obilježili smo „Tjedan zdravlja“ u svim vrtićkim skupinama
- obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- obilježili smo raznim aktivnostima sve značajne datume tijekom pedagoške godine, Dječji tjedan, Dan jabuka, Dane kruha, vjerske blagdane, državne praznike i spomendane, Tjedan solidarnosti HCK, Dan kravate, Svjetski dan voda, Dan djece s Down sindromom, Svjetski dan pripovijedanja, Tjedan zdravlja, Dan oralnog zdravlja, Svjetski dan srca, Europski tjedan jezika, Svjetski dan glazbe, Majčin dan, Dan očeva, Dan planeta Zemlje, Dan smijeha, Dan plesa, Dan spavanja, Blagdan sv. Florijana.
- djeca školski obveznici na poludnevnom izletu posjetila su edukativni centar u Kanalu svetog Ante u Šibeniku, te sudjelovala u interaktivnoj radionici o očuvanju okoliša i održivom razvoju. Upoznali se sa biljnim i životinjskim svijetom podmorja u kanalu.

4.2.1. RAD NA PROJEKTIMA

Rad na projektima jedan je od oblika integriranog kurikuluma kojeg smo primjenjivali zajedno s odgojiteljima u radu s djecom. U smislu rada na projektima najčešće se misli na aktivnosti u kojima jedno dijete ili grupa djece dublje i detaljnije proučavaju neku temu i problem.

U radu na projektima potiče se konstruktivan pristup u učenju.

U konstruktivnom pristupu u učenju posebna se pažnja u planiranju i izvedbi odgojno - obrazovnog procesa poklanja sljedećim odrednicama:

- dijete bi trebalo imati mogućnosti slobodnog odabira tema i problema koji će istraživati, kao i smjera kojim će njegovo istraživanje ići, u okruženju za učenje, koje mora biti konkretno i djetetu zanimljivo
- aktivna uključenost djeteta
- djeca skupljaju informacije, interpretiraju ih i nastoje ih povezati sa svojim ranijim iskustvom i ranijim znanjem
- učenje djeteta je subjektivno
- učenje je suradnička konstrukcija znanja - dijete uči u kooperaciji i komunikaciji s vršnjakom i odraslima
- u zajedničkom radu djeca uče primjenjivati socijalne vještine i brinuti se jedni za druge

U protekloj pedagoškoj godini realizirani su sljedeći projekti:

- Odgojn - obrazovna skupina Balončići – „1,2 vježbam ja“
- Odgojno - obrazovna skupina Ribice – „Razvoj socijalnih kompetencija“
- Odgojno - obrazovna skupina Leptirići – „Sretno dijete u vrtiću“
- Odgojno - obrazovna skupina Perlice – „Moj grad.“

Djeca iz odgojne skupine Perlice sa svojim odgojiteljicama Teom Marin i Anom Jukica, održala su u lipnju u Dvorani Ivana Meštrovića prezentaciju video spota „Mali promotori svoga Grada“ nastalog u sklopu projekta „Moj grad“. Na vrlo zabavan način pokazali svoje komunikacijske vještine na javnom nastupu na gradskoj razini.

- Odgojiteljica Ana Jukica provodila je aktivnosti u sklopu međunarodnog projekta „Naša mala knjižnica“. Uz suradnju roditelja osvojili su prvo mjesto na natječaju „Čitateljski vlakić“, u konkurenciji od 3000 vrtića i škola koje su sudjelovali u projektu. (u projektu su uz Hrvatsku sudjelovale Slovenija, Estonija, Italija, Grčka, Poljska, Sjeverna Makedonija)
- Odgojno - obrazovne skupine Bubamare i Kamenčići- Što je to promet

- Odgojno-obrazovne skupine Pahuljice - Iskazivanje i prepoznavanje emocija

Projektni rad je izuzetno učinkovit u radu s djecom, nadograđuju se njihova postojeća znanja, djeca usvajaju nove pojmove, obogaćuju rječnik, intenzivira se gotovo uvijek i suradnja s roditeljima.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Odgojiteljice Renata Vlaić, Zlata Abramac i Danijela Džapo sudjelovale su na stručnom skupu “Mirisi djetinjstva”, Danima predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko -dalmatinske županije. Stručni skup organiziran je u suradnji Grada Sinja, Dječjeg vrtića “Bili cvitak “ Odsjeka za rani i predškolski odgoj Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu uz podršku AZOO. Tema skupa bila je “Zaštita mentalnog zdravlja djece rane i predškolske dobi”. Odgojiteljice Vlaić i Abramac prezentirale su projekt iz svoje odgojno-obrazovne skupine Ribice naziva “Ja ću, ja sam pruvi”

Odgojiteljice Tea Marin, Ana Jukica, Renata Vlaić i pedagoginja Jaminka Dereta sudjelovale su na “ Danima predškolskog odgoja u Termama Sveti Martin na Muri. Skup je organiziran od strane Dječjeg vrtića “Cvrčak “ iz Čakovca , Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, uz suradnji AZOO.

Ravnateljica Niveska Vlaić sudjelovala je na Stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova u Zadru naziva “Ravnatelj čini razliku- primjena neuroznanosti u predškolskoj ustanova”.

5.1. PRIPRAVNIČKI STAŽ I POLAGANJE STRUČNOG ISPITA

U pedagoškoj 2024./2025. godini odgojiteljica Mirna Pirja započela je pripravnički staž u Dječjem vrtiću Drniš, u Područnom odjeljenju u Radonić. Pripremu tijekom stažiranja odradilo je Povjerenstvo za stažiranje u sastavu: ravnateljica Niveska Vlaić kao predsjednica povjerenstva, pedagoginja Jasminka Dereta kao stručni suradnik i Tea Marin kao odgojitelj mentor.

5.2. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U realizaciji aktivnosti u našem vrtiću i svakodnevnom odgojno - obrazovnom procesu neizostavna je suradnja s vanjskim ustanovama, odnosno društvenim čimbenicima kako bi dječji vrtić, odnosno djeca bila što prisutnija u kulturnim, tradicionalnim i vjerskim događanjima u našem gradu. Ove pedagoške godine sudjelovali smo u humanitarnoj akciji Župe Gospe od Ružarja sa radovima djece i odgojiteljica koji su bili na prodaju, a prihod je namijenjen potrebitima.

Surađivali smo u raznim događanjima i aktivnostima sa sljedećim ustanovama:

- suradnja s Osnovnom školom
- suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Drniš
- suradnja s Gradskom knjižnicom Drniš
- suradnja s Gradskim muzejom Drniš
- suradnja s Gradskom čistoćom
- suradnja s Turističkom zajednicom Drniš
- suradnja s Radio postajom Drniš
- Udrugom žena Drniš
- Udruga Eko Krka, Knin
- Udruga Miljevci, Miljevci
- suradnja s kulturnim i umjetničkim institucijama
- sudjelovanje u javnim manifestacijama i humanitarnim akcijama
- suradnja s Gradom i Županijom
- suradnja s Domom Zdravlja Drniš
- suradnja s Nacionalnim parkom Krka
- suradnja s Tvrđavom kulture Šibenik
- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- suradnja s ostalim čimbenicima koji pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnog rada
- suradnja s Državnim uredom za zaštitu i spašavanje, Područni ured Šibenik
- suradnja sa Zajednicom sportova Grada Drniša
- suradnja s Hrvatskim olimpijskim odborom
- suradnja s Katoličkim biskupskim ordinarijatom
- suradnja s JVP Grada Drniša
- suradnja s DVD Drniš
- suradnja s Udrugom „Sv .Bartolomej“
- suradnja s uredom Stožera civilne zaštite Grada Drniša
- Udruga Ardura Šibenik

6. PARTNERSTVO VRTIĆA I OBITELJI

Kvalitetan partnerski odnos između članova stručnog tima, odgojitelja i obitelji izuzetno je važan za dječji razvoj i učenje. Uvažavajući ulogu obitelji kao prve odgojno-obrazovne i socijalne sredine za učenje, odgojiteljice su kroz pedagoški proces povezivale vrtić i obitelj. Kao kolektiv uvijek smo u najvećoj mogućoj mjeri uvažavali različite potrebe obitelji, stavljajući naglasak na zajedničkoj odgovornosti za odgoj i obrazovanje kako bismo podržali dječji razvoj i učenje u svim područjima.

Ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, psiholog, i cijeli tim odgojiteljica zajedno su tijekom pedagoške godine pomagali roditeljima u pitanjima vezanim uz:

- upis djeteta u jaslice - vrtić
- izbor programa za dijete
- prevladavanje adaptacijskih teškoća
- izvođenje procesa njege, odgoja i zaštite djece
- djecu s teškoćama u razvoju
- druženje djece i roditelja
- spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu

Tijekom pedagoške godine roditelji su imali individualan razgovor i stručnu potporu s odgojiteljima, pedagoginjom, zdravstvenom voditeljicom i ravnateljicom, sve u skladu s postojećim mjerama izdanim od strane epidemiološke službe.

Komunikacija preko WhatsApp aplikacije postala je sastavni dio suradnje s roditeljima, uz tradicionalni način informiranja roditelja putem kutića, individualnih razgovor i roditeljskih sastanaka, tematskih radionica.

O značajnijim aktivnostima i suradnji sa navedenim ustanovama tijekom godine roditelje smo informirali putem web stranice ustanove.

Tijekom pedagoške godine intenzivirali smo suradnju s roditeljima djece koja su u godini prije polaska osnovnu školu. U većini odgojnih skupina realizirane su tematske radionice (vrijeme adventa, vrijeme pokladnih običaja).

Djeca školski obveznici iz centralnog objekta sudjelovali su u projektu „Budući inovatori-uključivanje djece i učenika u STEM aktivnosti“ u organizaciji Udruge žena.

Predavači iz Udruge Ardura Šibenik održali su tijekom godine predavanje i radionice za roditelje u centralnom objektu i Područnim odjeljenjima. Provedene aktivnosti bile su u sklopu projekta „Ekran detox“ koji je financiran od strane Ministarstva demografije i useljništva RH.